***9 класс***

***Номинация «Школьная грамотность»***

***Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Задание.***

***Часть 1.*** *По мере прочтения текста вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:*

(1)Дед отхлеб**…**вал из чашки**,** а затем отставлял ее из**…**ска(н,нн)о, непр**…**нужде(н,нн)о и в то(же) время удивительно в**…**личестве(н,нн)о как только умел так(что) всякий раз это с молчаливым одобрением отм**…**чалось всеми присутствующими. (2)Хотя в утонче(н,нн)ост**…** и благовоспита(н,нн)ост**…** нельзя было отк**…**зать (ни,не)одному из них дед проделывал это с чашкой, да и сидел, и поворачивал голову, и кланялся и улыбался, и хмурился, и вообще каждое движение которое он себе позволял было и утонче(н,нн)ей, и изыска(н,нн)ей, и безукоризне(н,нн)ей, чем у них у всех. (3)И они зналичто это умение деда целая система выработа(н,нн)ая им сознательно усвое(н,нн)ая; и они хорошо знали, как он гордился своим и(с,сс)ку(с,сс)твом и как его большие, слегка на вык**…**те голубые глаза зорко наблюдают за ними за всеми, подм**…**чая досадные промахи и ошибки, и лишь к тете Санни он был сн**…**сходителен, словно пор**…**же(н,нн)ый ее красотой начинал сомн…ваться в правилах своей жизни. (4)Но все это конечно, относилось к любому времени дня или ночи, и только за вечерним чаем, с пяти часов и до шести, он позволял своим большим голубым глазам умерять пр**…**сущую им зоркость.

***Часть 2. Выполните задания, используя текст. Время – 20 минут!***

1. Этот отрывок из воспоминаний одного известного человека. Назовите его имя, выполнив задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Первая буква.** Найдите в четвёртом предложении определительное местоимение, Выпишите из него третью букву.

**Вторая буква.** Найдите в третьем предложении имя существительное, образованное при помощи суффикса –ЕНИ-. Выпишите из него первую букву.

**Третья буква.** Найдите в третьем предложении выделительно-ограничительную частицу. Выпишите из неё первую букву.

**Четвёртая буква.** Найдите в третьем предложении имя собственное. Выпишите из него букву, обозначающую ударный гласный.

**Пятая буква.** Найдите в первом предложении указательное наречие. Выпишите из него первую букву.

***9 класс***

***Номинация «Школьная грамотность»***

***Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

2. Сколько раз в предложении №1 данного текста встречается звук [Т]?  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. Запишите словосочетание по транскрипции [СЛ'ЬХКЪНᴧВЫКЪТ'Ь], учитывая правила орфографии *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4. Выберите из 3-го предложения текста все глаголы, соответствующее схеме:

корень, суффикс, суффикс, окончание (*постфикс суффиксом не считать*): *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5. Выберите из 3-го предложения текста слово, в котором написание суффикса зависит от приставки: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

6. Выпишите из текста слова с чередующимися гласными в корне слова:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

7. Из предложения №2 выпишите ВСЕ определительные местоимения: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

8. Выберите из 2-й части предложения №3 словосочетание со связью управление, возможное для замены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замените его словосочетанием со связью согласование:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

9. Найдите в тексте предложение, состоящее из 4-х частей, с сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

Предложение № \_\_\_

10. Выпишите из текста стилистически окрашенные слова, которые являются синонимами к данным:

Обидные - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Неудачи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Кол-во баллов\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. проверяющего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись \_\_\_\_\_*

***9 класс***

***Номинация «Школьная грамотность»***

***Ключ***

***Задание.***

***Часть 1.*** *По мере прочтения текста вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:*

Воспоминания Булата Окуджавы

(1)Дед отхлеб**ы**вал из чашки**,** а затем отставлял ее из**ы**ска(н,**нн**)о, непр**и**нужде(н,**нн**)о и в то **же** время// удивительно в**е**личестве(н,**нн**)о/,/ как только умел/,/ так **что** всякий раз/ / это с молчаливым одобрением отм**е**чалось всеми присутствующими. (2)Хотя в утонче(н,**нн**)ост**и** и благовоспита(н,**нн**)ост**и** нельзя было отк**а**зать (**ни**,не)одному из них/,/ дед проделывал это с чашкой, да и сидел, и поворачивал голову, и кланялся и улыбался, и хмурился, и вообще// каждое движение/,/ которое он себе позволял/,/ было и утонче(н,**нн**)ей, и из**ы**ска(н,**нн**)ей, и безукоризне(н,**нн**)ей, чем у них у всех. (3)И они знали/,/ что это умение деда /–/ целая система/,/ выработа(н,**нн**)ая им/,/ сознательно усвое(н,**нн**)ая; и они хорошо знали, как он гордился своим и(**с**,сс)ку(с,**сс**)твом и как его большие, слегка на вык**а**те голубые глаза зорко наблюдают за ними за всеми, подм**е**чая досадные промахи и ошибки, и лишь к тете Санни он был сн**и**сходителен, словно/,/ пор**а**же(н,**нн**)ый ее красотой/,/ начинал сомн**е**ваться в правилах своей жизни. (4)Но все это/,/ конечно, относилось к любому времени дня или ночи, и только за вечерним чаем, с пяти часов и до шести, он позволял своим большим голубым глазам умерять пр**и**сущую им зоркость.

***Часть 2. Выполните задания, используя текст***

1. Этот отрывок из воспоминаний одного известного человека. Назовите его имя, выполнив задания: **БУЛАТ (ОКУДЖАВА)**

**Первая буква.** Найдите в четвёртом предложении определительное местоимение, Выпишите из него третью букву.

**Вторая буква.** Найдите в третьем предложении имя существительное, образованное при помощи суффикса –ЕНИ-. Выпишите из него первую букву.

**Третья буква.** Найдите в третьем предложении выделительно-ограничительную частицу. Выпишите из неё первую букву.

**Четвёртая буква.** Найдите в третьем предложении имя собственное. Выпишите из него букву, обозначающую ударный гласный.

**Пятая буква.** Найдите в первом предложении указательное наречие. Выпишите из него первую букву.

***9 класс***

***Номинация «Школьная грамотность»***

***Ключ***

2. Сколько раз в предложении №1 данного текста встречается звук [Т]?  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***(10 раз)***

3. Запишите словосочетание по транскрипции [СЛ'ЬХКЪНᴧВЫКЪТ'Ь], учитывая правила орфографии *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***(слегка на выкате)***

4. Выберите из 3-го предложения текста все глаголы, соответствующее схеме:

корень, суффикс, суффикс, окончание (*постфикс суффиксом не считать*): *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***(гордился, начинал)***

5. Выберите из 3-го предложения текста слово, в котором написание суффикса зависит от приставки: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***(слегка)***

6. Выпишите из текста слова с чередующимися гласными в корне слова:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***(кланялся, начинал)***

7. Из предложения №2 выпишите ВСЕ определительные местоимения: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****(каждое, у всех)***

8. Выберите из 2-й части предложения №3 словосочетание со связью управление, возможное для замены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***умение деда***

Замените его словосочетанием со связью согласование:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***дедово умение***

9. Найдите в тексте предложение, состоящее из 4-х частей, с сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

Предложение № \_\_\_ ***(№2)***

10. Выпишите из текста стилистически окрашенные слова, которые являются синонимами к данным:

Обидные - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***досадные***

Неудачи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***промахи***

**Критерии оценивания:**

**Текст:**

- без ошибок – 100 баллов

- 1 ошибка – 90 баллов

- 2 ошибки – 80 баллов

- 3 и более – не оценивается, 0 баллов

**Задания:**

По 10 баллов за правильно выполненное задание. Максимально 100 баллов

**Итоговый балл**

Баллы за текст и задания суммируются. Максимально 200 баллов.