***9 класс***

*Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задание 8 .***

***Тезаурус***

***Часть А.*** *Найдите «спрятанные» в предложениях понятия по географии.*

***Время – 5 минут.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Предложение*** | ***Спрятанные понятия*** | ***+/-*** |
|  | Мама попросила Тан**ю г**оворить потише. | ***юг*** |  |
| *1* | У нас на селе ни Евгений, ни Антон – имена не распространенные. |  |  |
| *2* | Недалеко от Гурзуфа у нас есть любимое местечко в уютной бухточке. |  |  |
| *3* | Приходилось подолгу муссировать одну и ту же тему, объяснять очевидные вещи. |  |  |
| *4* | Было уже пора сажать рассаду, так как апрель выдался очень теплым. |  |  |
| *5* | При росте метр семьдесят его вес был всего лишь шестьдесят килограммов. |  |  |
| *6* | Врач уже написал эпикриз, и с этим документом я должен был явиться в военкомат. |  |  |
| *7* | С понижением температуры находящаяся на поверхности предметов и растений влага застывает и превращается в изморось.  |  |  |
| *8* | Это была самая красивая русская река! |  |  |
| *9* | Студенты пришли в зал разрядиться: помахать рапирами, да ничего не получалось из-за плохого настроения. |  |  |
| *10* | Те, кто никак не мог попасть в первую пятерку, пошли сдавать экзамен намного позже. |  |  |

***Итоговый балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись члена жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***9 класс***

*Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Тезаурус.***

***Задание.8***

***Часть Б.*** *Прочитай толкование по географии, решая встречающиеся анаграммы. Выпиши их на отдельные строчки. Напиши, к какому понятию относится толкование.* ***Время – 3 минуты.***

 Так называют совокупность разных мероприятий по улучшению МЕЛЗЬЕ(1). Они предусматривают УРБЬБО(2) с эрозией, осушение заболоченных и орошение засушливых земель, снегозадержание, внесение в ЧОВУП(3) удобрений и другие мероприятия. Орошение применяется на ХРЕТИТИРЯРО(4) с засушливым летом, осушение на территориях избыточного НУЛЕВЯНИЖА(5) и заболачивания. Борьба с эрозией состоит в ИНАЗДОСИ(6) лесных полезащитных полос, лесных насаждений по склонам оврагов. А для восполнения элементов ТЯПАНИИ(7) растений используют минеральные и органические удобрения.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Понятие- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Итоговый балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись члена жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***