***8 класс***

*Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задание 8.***

***Тезаурус***

***Часть А.*** *Найдите «спрятанные» в предложениях понятия по географии.*

***Время – 5 минут.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Предложение*** | ***Спрятанные понятия*** | ***+/-*** |
|  | Мама попросила Тан**ю г**оворить потише. | ***юг*** |  |
| *1.* | Те, кто никак не мог попасть в первую пятерку, пошли сдавать экзамен намного позже. |  |  |
| *2.* | Начинался новый мост ровно с того пригорка, где раньше был домик лесника. |  |  |
| *3.* | Непонятно было, сколько врагов еще обнаружится у Игоря после истории, которая с ним произошла. |  |  |
| *4.* | Ночной образ жизни ведет лемур, а львы охотятся как днем, так и ночью. |  |  |
| *5.* | Как только стало понятно, что это самый настоящий рай, они решили разбить на участке парк. |  |  |
| *6.* | Мы полтора часа слушали рассказ о лото, домино и других настольных играх, в которые ребята играли в лагере. |  |  |
| *7.* | В жару давайте животным больше воды. |  |  |
| *8.* | Лишняя копейка в казне никогда не помешает. |  |  |
| *9.* | Сначала их повозка осуществляла отвоз духовенства, потом статских и военных, и только потом купцов и мещан.  |  |  |
| *10* | После экзаменов у многих возникли математического и исторического содержания вопросы. |  |  |

***Итоговый балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись члена жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***8 класс***

*Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задание 8.***

***Тезаурус***

***Часть Б.*** *Прочитай толкование по* *географии*, *решая встречающиеся анаграммы. Выпиши их на отдельные строчки. Напиши, к какому понятию относится толкование.* ***Время выполнения: 3 мин.***

 Это почвенное органическое вещество, возникает при преобразовании остатков ЙТАНЕРИС(1) и непрерывно обновляется. Жидкая часть ВЫОЧП(2) – вода, с растворенными в ней органическими веществами. Без ДЫОВ(3)не смогли бы протекать химические и биологические процессы и образовывается сама АПОВЧ(4).Вместе с водой пустоты между ЦАМАЧТИСИ(5) почвы заполняет почвенный ДОХВУХ (6), отличающийся по ТОВСУСА (7) от атмосферного.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Понятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Итоговый балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись члена жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***