***7 класс***

*Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Тезаурус.***

***Задание 8.***

***Часть А.*** *Найдите «спрятанные» в предложениях понятия по биологии.* ***Время выполнения: 5 мин.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Предложение*** | ***Спрятанные понятия*** | ***+/-*** |
|  | На смену феодальному строю пришел капита**лист**ический. | ***лист*** |  |
| *1.* | На привале наш класс расположился на отдых, а ни есть ни пить, ни играть из-за усталости никому не хотелось. |  |  |
| *2.* | Ваня дрова наколол, воды наносил, убрал всю хату и приготовил ужин. |  |  |
| *3.* | В своем докладе мы с новой стороны раскрыли минерал малахит, и нас отправили на конкурс от школы.  |  |  |
| *4.* | Почти до конца 19-го века для глажки белья использовали чугунный утюг, а металл и стеклокерамика как основа утюга появились гораздо позже. |  |  |
| *5.* | В этом замечательном месте Бельгия поразила нас своими лесными красотами. |  |  |
| *6.* | В конце шоссе на дорожном знаке мы прочитали «стоп», а дальше шла грунтовая дорога. |  |  |
| *7.* | Это оказался мохнатый, весь обросший шерстью, большой бурый медведь. |  |  |
| *8.* | По прибытии в Душанбе локомотив присоединил еще четыре вагона с гуманитарной помощью. |  |  |
| *9.* | Моя мама ходит по беговой дорожке каждый день и выполняет курс упражнений. |  |  |
| *10* | У слоненка достать фрукты с помощью хобота никак не получалось. |  |  |

***Итоговый балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись члена жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 ***7 класс***

*Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задание 8***

***Тезаурус.***

***Часть Б.*** *Прочитай толкование по биологии*, *решая встречающиеся анаграммы. Выпиши их на отдельные строчки. Напиши, к какому понятию относится толкование.* ***Время выполнения: 3 мин.***

Основа большинства позвоночных животных, образованная МЯСКОТИ(1), сухожилиями, ЩАРЯХМИ(2). Кости в нем могут соединяться либо неподвижно - срастаясь, либо подвижно - с помощью УВСАСТА(3). Подвижные кости приводятся в движение с помощью ШЦЫМ(4). Осью низших организмов служит упругий стержень- РОДХА(5). У более высокоорганизованных животных – ВОЗЧИНПОНОК(6). Кроме осевой части и конечностей, эта основа содержит ПЕЧЕР(7).

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Понятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Итоговый балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись члена жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***