***7 класс***

*Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Чтение. Кратковременная память***

***Задание 6. Часть 1.*** *Внимательно прочитайте текст. Постарайтесь запомнить особенности водной среды обитания как можно лучше.*

 ***Время – 3 минуты.***

**Водная среда обитания.**

Водная среда жизни может быть с пресной или соленой, текучей или стоячей водой. В естественных водоемах концентрация минеральных солей и кислорода разная, солнечный свет проникает по-разному на разную глубину из-за плотности воды.

Вода служит средой обитания для многих организмов. Поэтому, как бы ни были разнообразны водные организмы, все они должны быть приспособлены к главным особенностям жизни в водной среде. Эти особенности определяются физическими и химическими свойствами воды.

  В толще воды постоянно парит множество мелких растений и животных, ведущих жизнь во взвешенном состоянии. Способность к парению обеспечивается не только физическими свойствами воды, обладающей выталкивающей силой, но и специальными приспособлениями самих организмов, например, многочисленными выростами и придатками, значительно увеличивающими поверхность их тела и, следовательно, повышающими трение об окружающую жидкость. Плотность тела таких животных, как медузы, очень близка к плотности воды. Удерживаться в толще воды помогает им к тому же характерная форма тела, напоминающая парашют.

У активных пловцов (рыб, дельфинов, тюленей и др.) веретенообразная форма тела, а конечности в виде ласт. Их передвижение в водной среде облегчается, кроме того, благодаря особому строению внешних покровов, выделяющих специальную смазку — слизь, снижающую трение о воду.

Вода обладает очень высокой теплоёмкостью, т.е. свойством накапливать и удерживать тепло. По этой причине в воде не бывает резких колебаний температуры, которые часто случаются на суше. Очень глубокие воды могут быть очень холодными, однако благодаря постоянству температуры у животных смог развиться ряд приспособлений, обеспечивающих жизнь даже в этих условиях.

Животные могут жить на огромных океанских глубинах. Растения же выживают только в верхнем слое воды, куда попадает лучистая энергия, необходимая для фотосинтеза.

Очень важен для жизни солевой состав воды. Особенное значение для организмов имеют соли кальция. Моллюскам и ракообразным кальций необходим для построения раковины или панциря. Концентрация солей в воде может сильно изменяться. Вода считается пресной, если в одном её литре содержится менее 0,5 г растворенных солей. Морская вода отличается постоянством солености и содержит в среднем 35 г солей в одном литре.

***7 класс***

### *Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Чтение. Кратковременная память.***

***Задание 6. Часть 2. (после прочтения).***

*Из предложенного списка вопросов отметьте «****V»***  *те, ответ на которые не дается в тексте.* ***Время – 2 минуты.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вопросы** | **V** | ***+/-*** |
| 1 | Как приспосабливаются животные к физическим свойствам воды? |  |  |
| 2 | Что такое теплоемкость воды? |  |  |
| 3 | Как взаимодействуют живые организмы в водной среде? |  |  |
| 4 | Как растут кораллы в морях и океанах? |  |  |
| 5 | Какой может быть водная среда? |  |  |
| 6 | Сколько процентов земной поверхности занимает вода? |  |  |
| 7 | Какие особенности строения тела помогают тюленям быть отличными пловцами? |  |  |
| 8 | Какова плотность пресной воды? |  |  |
| 9 | Различается ли солевой состав воды в различных водоёмах? |  |  |
| 10 | Могут ли растения жить на огромных океанских глубинах? |  |  |

*Расставьте номера предложений в порядке следования ответов на них в тексте.*

***Время – 2 минуты.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  |  |  |  |  |
| **+/-** |  |  |  |  |  |  |

***Итоговый балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись члена жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***7 класс***

### *Ключ*

***Чтение. Кратковременная память.***

***Задание 6. Часть 2. (после прочтения).***

*Из предложенного списка вопросов отметьте «****V»***  *те, ответ на которые не дается в тексте.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вопросы** | **V** | ***+/-*** |
| 1 | Как приспосабливаются животные к физическим свойствам воды? |  |  |
| 2 | Что такое теплоемкость воды? |  |  |
| 3 | Как взаимодействуют живые организмы в водной среде? | **V** |  |
| 4 | Как растут кораллы в морях и океанах? | ***V*** |  |
| 5 | Какой может быть водная среда? |  |  |
| 6 | Сколько процентов земной поверхности занимает вода? | **V** |  |
| 7 | Какие особенности строения тела помогают тюленям быть отличными пловцами? |  |  |
| 8 | Какова плотность пресной воды? | ***V*** |  |
| 9 | Различается ли солевой состав воды в различных водоёмах? |  |  |
| 10 | Могут ли растения жить на огромных океанских глубинах? |  |  |

Часть 1. Проверьте соответствие ***каждой строки***. Поставьте по 1 баллу за каждый правильный ответ.

***Максимально 10 баллов***

*Расставьте номера предложений в порядке следования ответов на них в тексте.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **5** | **1** | **7** | **2** | **10** | **9** |
| **+/-** |  |  |  |  |  |  |

**Часть 2.** Проверьте соответствие ***каждого ответа***.

5-6 совпадений – 5 баллов

4 совпадения- 4 балла

3 совпадения - 3 балла

2 совпадения – 2 балла

1 совпадение – 1 балл

***Максимально 5 баллов***