***6 класс***

*Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Чтение. Кратковременная память***

***Задание 6. Часть 1.*** *Внимательно прочитайте текст. Постарайтесь запомнить особенности эволюции цветковых растений как можно лучше.* ***Время – 3 минуты.***

**Эволюция цветковых растений.**

Первые остатки покрытосеменных датируются [меловым периодом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4) приблизительно 140 миллионов лет назад. Меловой период назван так в связи с обилием мела в морских отложениях того времени. Он образовался из остатков раковинок простейших животных - фораминифер. В начале мелового периода произошел крупный сдвиг в эволюции растений - появились цветковые (покрытосеменные).

Естественный отбор дал этим растениям значительные преимущества над голосеменными: двойное оплодотворение и обеспечение зародыша запасами питательных веществ, защита его околоплодником.

Некоторые формы меловых покрытосеменных: тополя, ивы, дубы, эвкалипты, пальмы - сохранились до нашего времени.

Широко распространиться и завоевать самые недоступные участки суши позволила покрытосеменным и их приспособленность к сезонным изменениям климата (за исключением тропических растений, все покрытосеменные являются листопадными).

Причиной возникновения и быстрого расцвета цветковых растений во всём их удивительном многообразии послужили насекомые.

Цветочные пыльца и нектар – источник пищи пчёл с тех древнейших времён.

А ведь без тех дальних предков насекомых – опылителей на Земле было бы сейчас царство мхов, хвощей, папоротников и хвойных растений.

Особая роль в господстве цветковых принадлежит древним пчелиным, активным переносчикам цветочной пыльцы.

Древние пчелиные, питаясь пыльцой, производили перекрёстное опыление.

Эволюция покрытосеменных достигла такого уровня, когда цветы начали выделять нектар.

Нектар явился толчком к параллельной эволюции цветков и пчёл.

Сегодня наша Земля покрыта многоцветием медоносов, медоносные пчёлы по-прежнему живут в содружестве с цветами.

Появление и развитие покрытосеменных - одно из крупнейших событий в истории жизни на Земле. Увеличилось количество, и разнообразие растительной пищи, что способствовало расцвету насекомых, птиц, млекопитающих.

Приспособившись к изменившимся и усложнившимся условиям существования, цветковые растения создали новый разнообразный растительный покров Земли из деревьев, кустарников и трав.

***6 класс***

### *Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Чтение. Кратковременная память.***

***Задание 6. Часть 2. (после прочтения).***

*Из предложенного списка вопросов отметьте «****V»***  *те, ответ на которые не дается в тексте.* ***Время – 2 минуты.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вопросы** | **V** | ***+/-*** |
| 1 | Каково строение цветковых растений? |  |  |
| 2 | Cохранились ли до нашего времени некоторые формы меловых покрытосеменных? |  |  |
| 3 | В какой эволюционный период появились цветковые растения? |  |  |
| 4 | Какие животные питаются цветковыми растениями? |  |  |
| 5 | Какова роль пчёл в размножении покрытосеменных? |  |  |
| 6 | Относится ли класс однодольных к цветковым растениям? |  |  |
| 7 | Какими преимуществами обладают покрытосеменные над голосеменными? |  |  |
| 8 | Какова роль покрытосеменных в экосистеме земли? |  |  |
| 9 | Что явилось причиной возникновения и быстрого расцвета цветковых растений во всём их удивительном многообразии? |  |  |
| 10 | Какова продолжительность жизни разных групп цветковых растений? |  |  |

*Расставьте номера предложений в порядке следования ответов на них в тексте.* ***Время – 2 минуты.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  |  |  |  |  |
| **+/-** |  |  |  |  |  |  |

***Итоговый балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись члена жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***6 класс***

***Ключ***

***Чтение. Кратковременная память.***

***Задание 6. Часть 2. (после прочтения).***

*Из предложенного списка вопросов отметьте «****V»***  *те, ответ на которые не дается в тексте.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вопросы** | **V** | ***+/-*** |
| 1 | Каково строение цветковых растений? | **V** |  |
| 2 | Сохранились ли до нашего времени некоторые формы меловых покрытосеменных? |  |  |
| 3 | В какой эволюционный период появились цветковые растения? |  |  |
| 4 | Какие животные питаются цветковыми растениями? | ***V*** |  |
| 5 | Какова роль пчёл в размножении покрытосеменных? |  |  |
| 6 | Относится ли класс однодольных к цветковым растениям? | **V** |  |
| 7 | Какими преимуществами обладают покрытосеменные над голосеменными? |  |  |
| 8 | Какова роль покрытосеменных в экосистеме земли? |  |  |
| 9 | Что явилось причиной возникновения и быстрого расцвета цветковых растений во всём их удивительном многообразии? |  |  |
| 10 | Какова продолжительность жизни разных групп цветковых растений? | **V** |  |

**Часть 1**. Проверьте соответствие ***каждой строки***. Поставьте по 1 баллу за каждый правильный ответ. ***Максимально 10 баллов***

*Расставьте номера предложений в порядке следования ответов на них в тексте.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **3** | **7** | **2** | **9** | **5** | **8** |
| **+/-** |  |  |  |  |  |  |

**Часть 2.** Проверьте соответствие ***каждого ответа***.

5-6 совпадений – 5 баллов

4 совпадения- 4 балла

3 совпадения - 3 балла

2 совпадения – 2 балла

1 совпадение – 1 балл

***Максимально 5 баллов***