***6 класс***

*Фамилия, имя участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Мышление. Аналогии.***

***Задание 2.*** *Рассмотрите аналогии. Определите тип аналогий (по какому признаку они составлены). В предложенном списке проставьте возле каждой пары аналогий номер соответствующего типа.* ***Время – 4 минуты!***

**Типы аналогий.**

1. Съедобный гриб – ядовитый гриб

2. Растение – корень

3. Грибница – поглощение воды и минеральных веществ

4. Размножение фитопланктона – цветение водоема

5. Рогоз – река, озеро

6. Морковь – стержневая

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аналогия** | **тип** | **+/-** |
| **1** | Микориза – обмен веществами между симбионтами (грибом и деревом) |  |  |
| **2** | Употребление ядовитых грибов в пищу – смертельное отравление |  |  |
| **3** | Тенелюбивые растения – светолюбивые растения |  |  |
| **4** | Цветы, плоды – размножение растений |  |  |
| **5** | Деление и образование клеток – формирование ткани  |  |  |
| **6** | Кислица – еловый лес |  |  |
| **7** | Подорожник – мочковатая |  |  |
| **8** | Цветок – пестик  |  |  |
| **9** | Участие грибов в круговороте веществ – образование плодородного слоя почвы |  |  |
| **10** | Петрушка – стержневая |  |  |

***Итоговый балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись члена жюри***

***6 класс***

***Ключ***

***Мышление. Аналогии.***

***Задание 2.*** *Рассмотрите аналогии. Определите тип аналогий (по какому признаку они составлены). В предложенном списке проставьте возле каждой пары аналогий номер соответствующего типа.* ***Время – 4 минуты!***

**Типы аналогий.**

**1.** съедобный гриб – ядовитый гриб (антонимы)

2. растение – корень (целое – часть)

**3.** Грибница – поглощение воды и минеральных веществ (объект – функция)

**4.** Размножение фитопланктона – цветение водоема (причина – следствие)

**5.** Рогоз – река, озеро (объект – место)

6. Морковь – стержневая (растение – корневая система)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аналогия** | **тип** | **+/-** |
| **1** | Микориза – обмен веществами между симбионтами (грибом и деревом) | 3 |  |
| **2** | Употребление ядовитых грибов в пищу – смертельное отравление | 4 |  |
| **3** | Тенелюбивые растения – светолюбивые растения | 1 |  |
| **4** | Цветы, плоды – размножение растений | 3 |  |
| **5** | Деление и образование клеток – формирование ткани  | 4 |  |
| **6** | Кислица – еловый лес | 5 |  |
| **7** | Подорожник – мочковатая | 6 |  |
| **8** | Цветок – пестик  | 2 |  |
| **9** | Участие грибов в круговороте веществ – образование плодородного слоя почвы | 4 |  |
| **10** | Петрушка – стержневая | 6 |  |

***Итоговый балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись члена жюри***

***По 1 баллу за каждую правильно выполненную строчку***