***6 класс***

*Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задание 1.*** ***Часть 1.***

***Долговременная память***

*Прослушайте текст, два раза подряд (2 мин.).*

*Составьте план текста (5 мин.).*

*Вам предстоит повторить текст по плану через 10 минут (2 мин.), и в конце первого тура ответить на вопросы Части 2. (4 мин.).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Пункт плана*** | ***+/-*** |
| ***1*** |  |  |
| ***2*** |  |  |
| ***3*** |  |  |
| ***4*** |  |  |
| ***5*** |  |  |

***6 класс***

*Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Долговременная память***

***Задание 1. Часть 2.***  *Ответьте на вопросы по тексту «*Растения – приборы и индикаторы»

*Время: 4 мин.*

1. Почему растения перед непогодой не раскрывают бутоны?

|  |
| --- |
|  |
|  |

2. На основе, какой закономерности К. Линней составил цветочные «часы»?

|  |
| --- |
|  |
|  |

3. Почему монстеру называют плаксой?

|  |
| --- |
|  |
|  |

4. Как «работает» растение-компас?

|  |
| --- |
|  |
|  |

5. С чем связано появление народного названия растений-рудознаев?

|  |
| --- |
|  |
|  |

*Подпись члена жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 ***6 класс***

***Ключ***

***Бланк для учителя***

***Долговременная память***

***Задание 1.*** ***Часть 1.*** *Прочитайте текст два раза. Составьте план текста.*

*Вам предстоит повторить текст по плану через 10 минут (2 мин.), и в конце первого тура ответить на вопросы Части 2. (4 мин.).*

**Растения – приборы и индикаторы**

С давних пор человек заметил, что с помощью растений можно определить время дня, приближение ненастья, узнать стороны света и даже место залегания руды.

Растения, как все живые организмы, развиваются согласно своим биологическим ритмам и поэтому «просыпаются», например, каждое в свое время: одуванчики в 6 часов утра, полевая гвоздика часом позже, ипомеи к 8-9 часам и т. д. На основе этой закономерности К. Линней в XVIII веке составил первые живые цветочные «часы».

Реагируют растения и на колебания температуры, влажности в атмосфере. Одни, чтобы защитить пыльцу от непогоды, закрывают венчики цветков или не раскрывают их вовсе. К таким растениям-барометрам относится, например, маленькая травка мокрица, густо разрастающаяся на огородах: если до 9 часов утра не раскроются венчики ее изящных цветков, то днем пойдет дождь. Другие растения перед ненастьем выделяют избыточную влагу. Так, за сутки до дождя на краях широких резных листьев монстеры появляются капельки влаги, поэтому называют у нас эту тропическую лиану плаксой.

Хорошо известны путешественникам растения-компасы латук и сильфиум, растущие на открытых местах. Чтобы уберечься от перегрева, они располагают свои листья в сторону юга ребром, поскольку днем с юга идет наибольшая солнечная радиация; соответственно плоская сторона листьев обращена на восток и запад.

Подметили люди и то, что некоторые растения растут только на определенных почвах, и на этой взаимосвязи научились находить полезные ископаемые. Называли таких людей рудознаями. В настоящее время ученые определили целую группу растений-индикаторов. В их числе орхидея венерин башмачок, растущая только на почвах, где имеются залежи кальция.

***6 класс***

***Ключ***

***Задание 1. Часть 2.***  *Ответьте на вопросы по тексту «Растения – приборы и индикаторы»*

**Растения – приборы и индикаторы.**

**1. Почему растения перед непогодой не раскрывают бутоны?**

Чтобы защитить пыльцу от непогоды.

**2. На основе, какой закономерности К. Линней составил цветочные «часы»?**

Растения, развиваются согласно своим биологическим ритмам и поэтому «просыпаются», например, каждое в свое время: одуванчики в 6 часов утра, полевая гвоздика часом позже, ипомеи к 8—9 часам и т. д.

**3. Почему монстеру называют плаксой?**

За сутки до дождя на краях широких резных листьев монстеры появляются капельки влаги.

**4. Как «работает» растение-компас?**

Чтобы уберечься от перегрева, растения располагают свои листья в сторону юга ребром, поскольку днем с юга идет наибольшая солнечная радиация; соответственно плоская сторона листьев обращена на восток и запад.

**5. С чем связано появление народного названия растений-рудознаев?**

Некоторые растения растут только на определенных почвах, и на этой взаимосвязи люди научились находить полезные ископаемые.

***По 3 балла за каждый правильный ответ. Максимально 15 баллов***